

«Дорогами сказок: что почитать ребенку»

Одной из безусловных ценностей семьи является традиция семейных чтений. На сегодняшний день эта ценность относится к «исчезающим». Есть данные, что если до 90-х годов 20 века 50% родителей читали своим детям книжки, то сегодня это делают только 7%. Самые читающие страны сегодня – это Италия и Швейцария. России нет даже в десятке. Дети знакомятся с окружающим миром, не только непосредственно что-то воспринимая, но и опосредованно – с помощью прочитанных книг, рассказанных сказок.

Веселые и грустные, страшные и смешные, они знакомы нам с детства. С ними связаны наши первые представления о мире, добре и зле, о справедливости. Сказка - один из основных видов устного народного творчества, художественное повествование фантастического, приключенческого или бытового характера. Мудрость и ценность сказки в том, что она отражает, открывает и позволяет пережить смысл важнейших общечеловеческих ценностей и жизненного смысла в целом.

Малыш сопереживает героям, разделяет их чувства, живет вместе с ними в мире сказки. Он охотно верит сказке, доверчиво следует за ней. Но при таком сопереживании неизбежно и более углубленное постижение сказки, извлечение из нее своей детской мудрости, что способствует четкому эмоциональному различию доброго и злого начал.

Все без исключения малыши любят сказки. Сказочный мир таинственный и неповторимый. Вопрос о значении восприятия и переживания сказки для психического развития ребенка обсуждаемый в психолого-педагогической литературе. Не случайно сегодня сказки используются и педагогами, и психологами, и логопедами. Именно сказка позволяет ребенку пофантазировать, «проиграть» вымышленные ситуации, которых нет в окружающем мире. В сказке радостные и печальные события становятся доступными и понятными, поступки героев обоснованными. Сказочная метафора в силу присущих ей особых свойств оказывается способом построения взаимопонимания между людьми. В сказке отсутствуют прямо выраженные нравоучения или рекомендации, усвоение необходимых моделей поведения и реагирования, новых знаний о себе и мире происходит незаметно, исподволь. Сказка как психологический метод накладывает свои возрастные ограничения при работе с детьми: ребенок должен иметь четкое представление о том, что существует сказочная действительность, отличная от реально существующей. Обычно навык такого различения формируется у ребенка к 3, 5-4 годам. Сказка способ развития мышления дошкольников. При слушании сказки у ребенка задействованы основные мыслительные процессы: сравнение, обобщение, анализ. Подтверждение этому загадки по сказкам:

Не лежалось на окошке,
Покатился по дорожке. (Колобок)
Ах ты, Петя, простота,
Сплоховал немножко.
Не послушался Кота,
Выглянул в окошко. (Кот, Петух и Лиса)

Сказка прекрасный художественный материал для упражнения в пересказе. Ведь в сказке красочный, выразительный язык, волшебство, четко прослеживается взаимосвязь событий. Сказка обучает умению вести диалог.

Например: - Что говорила Маша Медведю, когда он понес пирожки бабушке с дедушкой?

- Не садись на пенек, не ешь пирожок. Неси бабушке, неси дедушке.

- Что говорила Курочка Ряба деду с бабой, когда мышка разбила яичко?

- Не плачь дед, не плачь баба, я снесу вам яичко другое, не золотое, а простое. Сказка развивает и активизирует словарный запас детей.

Колобок – ... катится; Заяц –... прыгает; Петушок – ... кукарекает; Репка – ... растет;

Собачка –... лает; Медведь –... ревет; Курочка – ... кудахчет; Мышка –... пищит.

1. Способ подачи сказочного материала и привлечения ребенка к творческому процессу родитель может выбрать сам. Он может рассказывать сказку, задавая включающие вопросы ребенку в пиковых ситуациях: например, как ты думаешь, почему герой поступил так, тебе понравился его поступок, как бы ты поступил на его месте?

2. Родитель может предложить ребенку рассказывать сказку вместе, рассказывая ее небольшие фрагменты по очереди.

3. Предложить ребенку заканчивать фразу или добавлять последнее слово.

4. Также возможен вариант, когда взрослый предлагает ребенку сочинить сказку на заданную тему.

5. Еще одним вариантом может стать рассказывание известной сказки от лица различных персонажей.

Знакомство детей со сказкой должно быть наполнено играми. Сейчас вместе с вами мы попробуем другие способы работы со сказкой, которые можно использовать в домашних условиях:

Сказка – неизменный спутник детства. Велика ее роль в жизни ребенка. Комбинируя различные приемы, можно помочь каждому ребенку прожить многие ситуации, с аналогами которых он столкнется во взрослой жизни и значительно расширить его мировосприятие и способы взаимодействия с миром и другими людьми. И мы надеемся, эти приемы помогут вам заинтересовать детей сказкой, научить слушать и любить ее.

Памятка

1. Необходимо завести детскую библиотечку. Книги должны соответствовать возрасту вашего ребенка. Не только чтение текстов, но и рассматривание иллюстраций помогает создать положительный эмоциональный настрой.

2. Восприятию сказок способствует умелое ее прочтение (интонация, пауза, выделение голосом наиболее существенных моментов содержания, эмоциональное отношение к событию).

3. Немаловажную роль в развитии играет повторное слушание одних и тех же сказок. В этом случае проявление эмоций предвосхищает наиболее острые события, ребенок начинает содействовать герою заранее. Ребенок должен быть вовлечен в борьбу сказочных героев, вообразить себя участником событий, для того чтобы прийти к тем мыслям и переживаниям, которые хочет вызвать у него автор.

4. Готовясь к беседе с ребенком, родитель должен придумать вопросы, которые задаст ребенку. Беседа не должна состоять из нотаций и поучений. Это снизит эмоциональное состояние, ту радость, которую ребенок получил от хорошей сказки;

5. Поддерживайте стремление ребенка рассказывать знакомые сказки бабушке, папе, сестре и даже игрушкам.

Сказки для детей 2-4 лет

«Золотое яичко» «Репка Колобок» «Петушок и бобовое зернышко» «Волк и козлята» «Теремок» «Кот, петух и лиса» «Пых» «Два жадных медвежонка» «Сладкая каша» «Рукавичка» «У солнышка в гостях» «Гуси – лебеди» «Маша и медведь» «Лиса и Заяц» «У страха глаза велики» «Бычок - черный бочок, белые копытца» «Лиса и журавль» «Хитрая лиса» «Заяц – хвоста» «Коза - дереза»

Сказки для детей 4-5 лет

Журавль и цапля» «Лисичка-сестричка и волк» «Зимовье» «Снегурочка, Сестрица Аленушка и братец Иванушка», « Жихарка», «Колосок»